

CONCURSO EXPERIENCIAS DOCENTES SIGNIFICATIVAS 2018

“Profesores que dejan huella”

La Red universitaria del Risaralda está conformada por las Instituciones de Educación Superior del Departamento que trabajan como clúster con el gran propósito de colaborar y volverse más competitivas para hacer del departamento el más educado.

Uno de los principales objetivos de la Red es promover procesos de capacitación docente en colectivo y estimular los resultados de los profesores a partir del reconocimiento a las experiencias pedagógicas significativas.

De esta forma, nace entonces el concurso para identificar y reconocer las mejores experiencias pedagógicas significativas de las Instituciones de Educación Superior del Departamento de Risaralda.

1. Objetivo

Identificar y reconocer experiencias significativas en las Instituciones de Educación Superior (IES) de Risaralda.

2. Participantes

El concurso experiencias docentes significativas está dirigido a profesores de las Instituciones de Educación Superior del departamento de Risaralda, que promuevan y desarrollen nuevas maneras de lograr aprendizajes significativos, propósitos de formación y metas educativas propuestas, permitiendo desarrollar en los estudiantes competencias específicas, generales, transversales o investigativas de acuerdo a su área disciplinar.

3. Contexto de las experiencias

¿Qué es una experiencia docente significativa?

Las experiencias docentes significativas tienen como propósito tener estudiantes competentes, creativos, autónomos, interesados por el descubrimiento por la transformación educativa y en vivir el aprendizaje como proceso activo, participativo y de construcción colaborativa con los profesores y compañeros.

Las experiencias significativas nacen a partir de la planeación de los profesores para impactar el aprendizaje de los estudiantes de manera innovadora. Aunque, en el proceso pueden surgir elementos emergentes propuestos por la dinámica o por los estudiantes potenciando el proceso educativo.

Clasificación de las experiencias por categorías:

- 3.1. Competencias investigativas:** la capacidad de dudar, preguntar, construir un problema, analizarlo y llegar a posibles conclusiones hacen parte de las competencias investigativas que desarrollan los estudiantes universitarios de la región. Este tipo de experiencias pueden surgir en una clase o dentro de un semillero de investigación; reflexionando, analizando o proponiendo a partir de una competencia investigativa.
- 3.2. Enseñanza y aprendizaje:** el proceso de enseñanza y aprendizaje permite desarrollar competencias u objetivos de aprendizaje en los futuros graduados a través de didácticas y del proceso evaluativo. Los profesores en esta categoría pueden destacar la metodología, la estrategia didáctica y el modo de evaluar sobre sus clases.
- 3.3. Uso pedagógico de las TIC:** las TIC promueven actividades para potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje a partir de la interacción, el procesamiento de la información, la creación de espacios colaborativos y por medio de contextos de uso de las tecnologías de la información y la comunicación (Coll, 2008: 80). Los profesores, en esta categoría pueden mostrar la manera de lograr uso y apropiación de las TIC para impactar el aprendizaje de sus estudiantes.
- 3.4. Emprendimiento:** el emprendimiento es un pilar fundamental de la economía regional y local, por tanto, es de gran interés conocer la metodología de aprendizaje y de enseñanza que llevan los profesores universitarios de la región para promover actividades o procesos de emprendimiento. Esta categoría destacará los procesos o actividades constituidas de emprendimiento que hayan surgido en el salón de clase.
- 3.5. Reconciliación y Paz:** busca como propósito visibilizar y reconocer las prácticas educativas en el sector público y privado que incentiven en la comunidad educativa el conocimiento y apropiación de experiencias de construcción de paz y reconciliación en nuestro territorio.

4. Comité primario

Estará conformado por el vicerrector académico de cada institución y un equipo que se encargará de promover al interior de cada Institución de Educación Superior el concurso de experiencias docentes significativas. Los comunicados y parámetros, serán acordados por los representantes de cada Institución que hace parte de la Red Universitaria del Risaralda.

5. Fases del concurso

- **Presentación de la experiencia significativa:** los profesores interesados en participar en el concurso pueden registrar su experiencia significativa en su Institución. Esta experiencia deberá ser sustentada pedagógicamente y para esto deben diligenciar la guía de presentación de experiencias.

- **Preselección:** cada Institución seleccionará las experiencias que serán postuladas en su representación.
- **Evaluación de la experiencia:** las experiencias preseleccionadas por las IES serán enviadas a evaluadores externos, quienes serán los responsables de evaluar las experiencias con base en los criterios de evaluación del concurso.
- **Presentación de la experiencia a nivel regional:** con los resultados de los evaluadores externos, se presentarán las experiencias significativas ganadoras en un evento regional.

6. Evaluación de la experiencia*

Cada categoría se evaluará de la siguiente manera:

Número	Parámetro	Puntos
1	Pertinencia educativa**	30
2	Fundamentación pedagógica	20
3	Resultados de la experiencia significativa	35
4	Sostenibilidad de la experiencia significativa	15
Máximo puntaje		100

*El impacto de la experiencia debe ser en la región.

**En la pertinencia educativa, uno de los elementos a evaluar es si la experiencia contribuye con el mejoramiento de los resultados de las pruebas Saber Pro.

7. Cronograma

Actividad	Fecha
Inicio convocatoria	Julio 9 de 2018
Cierre recepción propuestas en cada IES	Octubre 30 de 2018
Selección de las propuestas por categoría en cada IES (proceso interno)	Del 1 al 16 noviembre de 2018
Entrega de las propuestas preseleccionadas de cada IES	Noviembre 23 de 2018
Evaluación de la experiencia por pares externos	Del 15 de enero al 28 de marzo de 2019
Ceremonia de entrega	Mayo del 2019

GUÍA PARA PRESENTAR LA EXPERIENCIA

Institución de Educación Superior	
Título o temática	
Estado de desarrollo	
Categoría	Competencias investigativas <input type="checkbox"/> Enseñanza y aprendizaje <input type="checkbox"/> Con el uso pedagógico de las TIC <input type="checkbox"/> Emprendimiento <input type="checkbox"/> Reconciliación y Paz <input type="checkbox"/>
Tiempo que lleva aplicando la experiencia	[] Años [] Meses

Responsables			
Nombres y apellidos	Tipo de vinculación	Correo electrónico	Número de contacto

Caracterización de la experiencia
<p>Población beneficiada</p> <p>...</p> <p><i>Describa brevemente el impacto de la experiencia, comentando el logro en el desarrollo de las competencias; además del desempeño académico y/o de emprendimiento. Puede utilizar los datos de seguimiento que utilizó en la clase como el proceso de evaluación o lo que considere pertinente. Utilice una matriz explicativa si es necesario. Relacione la cantidad de personas que han sido beneficiados por la experiencia, identificando cuántos son estudiantes y cuántos son otro tipo de beneficiarios.</i></p> <p>...</p>
<p>Relate la importancia de la experiencia</p> <p>...</p> <p><i>Señale lo que considera importante de la experiencia y tres razones específicas por las cuales la experiencia es significativa. (500 palabras máximo o media cuartilla)</i></p> <p>...</p>
<p>Elementos de caracterización</p> <p>...</p> <p><i>Entregue elementos que permitan caracterizar la experiencia dando respuesta a estas preguntas orientadoras: ¿Cuáles son las actividades de la experiencia? ¿Cuáles son los principales logros de la experiencia? ¿Cuál es el aporte al proceso de enseñanza y aprendizaje? De lo planeado ¿Qué realizó? De lo ejecutado ¿Qué mejoraría? ¿Cuál fue el impacto en sus estudiantes? (Puede mencionarlo de manera cuantitativa o cualitativa) ¿Qué tan expandible y sostenible es la experiencia significativa?</i></p> <p>...</p>
<p>Referencias bibliográficas</p> <p>...</p> <p><i>Elabore la citación y la referenciación siguiendo el estilo APA</i></p> <p>...</p>

Adicionalmente entregar un producto audiovisual que sintetice la experiencia significativa. Máximo 5 minutos.